**Внеклассное мероприятие по математике**

**«Математическая викторина»**

**Цели мероприятия:**

развитие познавательных и творческих способностей у учащихся;

привитие интереса к математике;

формирование навыков общения, умения работать в коллективе, духа соперничества.

**Форма проведения:** математический конкурс.

**Технология:** групповая работа.

**Продолжительность:**45 минут

**Ход игры:**

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше внеклассное мероприятие посвящено математике. В школе вы математикой занимаетесь каждый день с первого класса по одиннадцатый и открываете в ней что-то новое. Без математики нельзя изучить ни физику, ни химию, ни географию и даже в рисовании без неё не обойтись. Сегодня попробуем разнообразить наше занятие, провести его в виде викторины. Итак, начинаем.

**Ведущий представляет участников игры, жюри.**

**Во время викторины вам необходимо:**

вести себя спокойно, но не отсиживаться;

задания выслушивать до конца;

не выкрикивать;

быть терпеливыми, дать возможность высказаться своим товарищам.

**1 тур « Разминка»**

По очереди каждой команде будет предложено по 10 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Вопросы для 1 команды:**

1. Назовите 1% от метра. (1см или 0,01м)
2. Утверждение, принимаемое без доказательств. (Аксиома)
3. Направленный отрезок. (Вектор)
4. Чему равна сумма всех чисел от -200 до 200? (0)
5. Сколько разных высот можно провести в параллелограмме? (Две)
6. Записывается с помощью цифр. (Число)
7. Назовите наибольшее целое отрицательное число. (-1)
8. Наименьшее простое число. (2)
9. Как называется первая координата точки на плоскости? (Абсцисса)
10. Математик, именем которого названа теорема, выражающая связь между коэффициентами квадратного уравнения. (Виет)

**Вопросы для 2 команды:**

1. Как называется сотая часть числа? (Процент)
2. Можно ли при умножении чисел получить ноль? (Да)
3. Первая русская женщина – математик. (Ковалевская)
4. Наименьшее натуральное число. (1)
5. Как называется функция вида y=kx+в? (Линейная)
6. Сколько диагоналей можно провести в треугольнике? (0)
7. Чему равна сумма углов параллелограмма? (360˚)
8. Как называется вторая координата точки на плоскости? (Ордината)
9. Как называется знак корня? (Радикал)
10. Чему равен 1 пуд? (16кг)

**2 тур «Угадай слово»**

Читать 3 подсказки. Если команда угадает слово после первой подсказки,  тозарабатывает 3 балла, если после второй – 2 балла, после третьей – 1 балл. Кто может дать ответ, поднимает руку.

1. За это снижают оценку. Отличники их не делают. На них учатся. (Ошибки).
2. 3апомнить их не возможно. По ним считают. Их полно в справочнике (Формулы).
3. В стране они нас пугают. Самое приятное в школе. Между уроками. (Перемены).
4. Как муравьев в муравейнике… Бывает пустое. Состоит из элементов. (Множество).
5. Решение уравнения. У некоторых овощей только он и есть. Его обычно извлекают. (Корень)
6. У каждой задачи он должен быть. Можно честно его искать, а можно и подогнать или подсмотреть. А она говорит “Провинился, – изволь держать …” (Ответ)
7. Под ней звенят бубенчики. У стрелкового лука. Кусок окружности (Дуга).
8. Обычно находится в центре города. Выражается квадратным числом. Длина на ширину. (Площадь)
9. С богатством это тоже может произойти. Такое арифметическое действие. Есть такая таблица. (Умножение).
10. Все ждешь, когда же он закончится. Неприятность между переменами. Мама говорит: “Это будет тебе …” (Урок)
11. Часть плоскости, ограниченная окружностью. Бывает солнечный, бывает заколдованный. Его площадь ПR2(Круг)
12. Геометрическая фигура, образованная двумя лучами с общим началом. Если справа приписать «ь», то получится полезное ископаемое. Место, куда можно поставить нерадивого ученика(Угол)

**3 тур «Заморочки»**

Командам дается время для ответов на вопросы, отвечать письменно.

1.На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4? ( На 0,5). 1 балл.

2.Если в 12 часов дня идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 36 часов будет

солнечная погода? ( Нет, будет полночь.). 1 балл.

3.Из Москвы и Киева навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость поезда, который

выехал из Москвы, в 3 раза больше скорости того, который выехал из Киева. Который из

поездов будет ближе к Москве, когда они встретятся? ( На одинаковом.). 1балл

4.Почему в поездах стоп-краны всегда красные, а в самолётах – голубые? ( В самолётах их не бывает.). 1 балл.

5.Отгадать русские пословицы . 2 балла.

Один иностранный писатель решил перевести на свой язык пословицы. Вот что у него получилось:

1. Недостаток ума компенсируется ходьбой (Дурная голова ногам покоя не даёт)
2. Леди, покидающая автомобиль, увеличивает его скорость. (Баба с воза – кобыле легче.)

**4 тур «Конкурс капитанов»**

Вопросы капитанам читать по очереди.

1. Сколько месяцев в году содержат тридцать дней? (11)
2. Учебник в обложке стоит 110 рублей. Учебник дороже обложки на 100 рублей. Сколько стоит учебник и обложка в отдельности? (105 и 5)
3. Какой город изображён на денежной купюре достоинством в 10 рублей? (Красноярск)
4. Даны цифры от 0 до 9. что больше: их сумма или произведение? (сумма)
5. Врач назначил больному пять уколов, по одному через полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы? (2 часа)
6. Самолёт преодолевает расстояние от города А до города В за 1 час 20 минут. Однако обратный перелёт он совершает за 80 минут. Как вы это объясните?

(80 минут = 1 час.20 минут.)

Вот и закончилась викторина,

Результат узнать пора.

Жюри, подсчитайте, сколько баллов набрала каждая команда.

Мы поздравляем команду – победителя, ребята сегодня показали, что они творческие люди, любящие математику.

Ребята, всем спасибо за игру. Всем удачного дня.